**(ทส.-1)**

**แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป**

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

|  |
| --- |
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม** |
| **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| 1. ชื่อกลุ่มวิชา  □ กลุ่มวิชาภาษา  □ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ |
| 2. รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) |
| 3. อาจารย์ผู้สอน |
| 4. ภาคเรียน……….…ปีการศึกษา……….……….  (ระบุข้อมูลนักศึกษา ชั้นปี กลุ่มเรียน) …………………………………………………….. |
| 5. สถานที่เรียน |
| **หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ** |
| 1. ความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ.3 หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชาหรือหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาหรือหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล) กับหลักสูตร มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลและ curriculum mapping)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ | ผล การทวนสอบ  (ใส่เครื่องหมาย √ ) | | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง | | 1. ความสอดคล้องของหมวดต่างๆ ในรายวิชา (มคอ.3) กับหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนการประเมินผล และ curriculum mapping |  |  |  | | 1. ความสอดคล้องของหมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา (มคอ.3) |  |  |  |   2. การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในด้านต่างๆ (เฉพาะความรับผิดชอบหลัก) ความเหมาะสมของรูปแบบการประเมินและวิธีการสอน และข้อคิดเห็น   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้าน | การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในด้านต่าง ๆ (เฉพาะความรับผิดชอบหลัก)  (ใส่เครื่องหมาย √ ) | | ความเหมาะสมของรูปแบบการประเมินและวิธีการสอน  (ใส่เครื่องหมาย √ ) | | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อคิดเห็น/  ข้อเสนอแนะ | | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง | | ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  | | ด้านความรู้ |  |  |  |  |  | | ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  | | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |   3. การพิจารณาข้อสอบ  ระดับการให้คะแนน 3 หมายถึง เหมาะสมอยู่ในระดับมาก  2 หมายถึง เหมาะสมอยู่ในระดับพอใช้  1 หมายถึง เหมาะสมอยู่ในระดับควรปรับปรุง   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ประเภท | ข้อสอบปลายภาค | รายละเอียด/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | | ผลการพิจารณา/ลักษณะ | ( ) อัตนัย  ( ) ปรนัย |  | | 1. ข้อสอบมีลักษณะเหมาะสม (อัตนัย-ปรนัย) | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  | | 2. ข้อสอบครอบคลุมกับเนื้อหา | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  | | 3. ข้อสอบสอดคล้องกับความผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  | | 4. ข้อสอบเหมาะสมกับวิธีการตรวจให้คะแนน | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  | | 5. ข้อสอบสอดคล้องกับ มคอ.3 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  | | สิ่งที่ควรปรับปรุง |  |  |   4. วิธีการทวนสอบ |
| 5. สรุปผลการทวนสอบ |
| 6. ข้อเสนอแนะ |
| 7. กรรมการทวนสอบ   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ที่ | ชื่อ-สกุล | ลายมือชื่อ | หน้าที่ | วันที่รายงาน | | 1 |  |  | ประธาน |  | | 2 |  |  | กรรมการ |  | | 3 |  |  | กรรมการ |  | | 4 |  |  | กรรมการ |  | | 5 |  |  | กรรมการ |  | | 6 |  |  | กรรมการ |  | | 7 |  |  | กรรมการและเลขาฯ |  | |