**(ทส.-1)**

**แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป**

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

|  |
| --- |
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม** |
| **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| 1. ชื่อกลุ่มวิชา □ กลุ่มวิชาภาษา □ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ |
| 2. รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)  |
| 3. อาจารย์ผู้สอน |
| 4. ภาคเรียน……….…ปีการศึกษา……….………. (ระบุข้อมูลนักศึกษา ชั้นปี กลุ่มเรียน) …………………………………………………….. |
| 5. สถานที่เรียน  |
| **หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ** |
| 1. ความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ.3 หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชาหรือหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาหรือหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล) กับหลักสูตร มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลและ curriculum mapping)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ | ผลการทวนสอบ(ใส่เครื่องหมาย √ )  | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ |
| สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
| 1. ความสอดคล้องของหมวดต่างๆ ในรายวิชา (มคอ.3) กับหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนการประเมินผล และ curriculum mapping
 |  |  |  |
| 1. ความสอดคล้องของหมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา (มคอ.3)
 |  |  |  |

2. การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในด้านต่างๆ (เฉพาะความรับผิดชอบหลัก) ความเหมาะสมของรูปแบบการประเมินและวิธีการสอน และข้อคิดเห็น

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน | การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในด้านต่าง ๆ (เฉพาะความรับผิดชอบหลัก)(ใส่เครื่องหมาย √ )  | ความเหมาะสมของรูปแบบการประเมินและวิธีการสอน (ใส่เครื่องหมาย √ )  | รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ |
| สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
| ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |
| ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |
| ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |

3. การพิจารณาข้อสอบ ระดับการให้คะแนน 3 หมายถึง เหมาะสมอยู่ในระดับมาก 2 หมายถึง เหมาะสมอยู่ในระดับพอใช้ 1 หมายถึง เหมาะสมอยู่ในระดับควรปรับปรุง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเภท | ข้อสอบปลายภาค | รายละเอียด/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ |
| ผลการพิจารณา/ลักษณะ | ( ) อัตนัย ( ) ปรนัย |  |
| 1. ข้อสอบมีลักษณะเหมาะสม (อัตนัย-ปรนัย) | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  |
| 2. ข้อสอบครอบคลุมกับเนื้อหา | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  |
| 3. ข้อสอบสอดคล้องกับความผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  |
| 4. ข้อสอบเหมาะสมกับวิธีการตรวจให้คะแนน | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  |
| 5. ข้อสอบสอดคล้องกับ มคอ.3 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  |
| สิ่งที่ควรปรับปรุง |  |  |

4. วิธีการทวนสอบ |
| 5. สรุปผลการทวนสอบ |
| 6. ข้อเสนอแนะ |
| 7. กรรมการทวนสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | ลายมือชื่อ | หน้าที่ | วันที่รายงาน |
| 1 |  |  | ประธาน |  |
| 2 |  |  | กรรมการ |  |
| 3 |  |  | กรรมการ |  |
| 4 |  |  | กรรมการ |  |
| 5 |  |  | กรรมการ |  |
| 6 |  |  | กรรมการ |  |
| 7 |  |  | กรรมการและเลขาฯ |  |

 |